

Администрация Пучежского муниципального района Ивановской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Затеихинская школа»
Адрес: 155370 Ивановская область, Пучежский район, д. Затеиха,
ул. Школьная, д.8.
Телефон (факс): 8(49345) 253-45

Приняты на заседании педагогического совета Протокол № <u>7</u> от <u>26.05.2022</u>	Утверждаю Директор школы:  Сивова Л.А.  Приказ № <u>58</u> от <u>26.05.2022</u>
--	--

Дополнения и изменения
в образовательную программу
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Затеихинская школа»

2022

Раздел 3. «Организационный раздел», в п. 3.1. «Учебный план начального общего образования» следующего содержания:

Пояснительная записка

1. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения далее – МОУ «Затеихинская школа» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора ОО от 21.02.2012 № 36

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- 1.1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (ст.43, ст.44) (в действующей редакции);
- 1.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- 1.3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- 1.4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции);
- 1.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. N 1015;
- 1.6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04. 2015 г. № 1/15);
- 1.7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- 1.8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. N 816;
- 1.9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР)»;

- 1.10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- 1.11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08. 2018 г. N 08-ПГ-МОН-41769 «О рассмотрении обращения» (об использовании ресурсов Российской электронной школы (далее – РЭШ);
- 1.12. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 г. № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- 1.13. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- 1.14. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.02.1999г. № 220/11-13 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- 1.15. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19.11.1998 г. № 1561/14-13 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- 1.16. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2003 г. № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- 1.17. Письмо Министерства образования Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков от 28.03.2002 г. № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- 1.18. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2001 г. № 957/13-13 «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
- 1.19. Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» от 05.07.2013 г. № 66-ОЗ (с изменениями на 09.11.2017);
- 1.20. Устав ОО, утвержден Постановлением администрации Пучежского муниципального района от 14.09.2015г № 341-п ;
- 1.21. Образовательная программа начального общего образования МОУ «Затеихинская школа», утвержденная приказом директора школы от 21.02.2012 № 36
- 1.22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Затеихинская школа», утвержденное приказом директора школы от «24» 11 2015 г. № 168-А

2. Учебный план МОУ «Затеихинская школа», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

3. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

4. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

5. Учебный план начального уровня общего образования в МОУ «Затеихинская школа» составлен на основе варианта примерного учебного плана, представленного в Примерной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15): для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

6. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

7. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

7.1. Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

7.2. Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

7.3. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

7.4. Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в МОУ «Затеихинская школа» на уроки русского языка по желанию родителей обучающихся.

9. Освоение образовательной программы МОУ «Затеихинская школа» в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся (ч.1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции)).

Формами промежуточной аттестации в МОУ «Затеихинская школа» являются:

9.1. В 1 классе – безотметочная аттестация на основе накопительной оценки учебных достижений по портфолио обучающегося;

9.2. В 2-4 классах – годовая отметка по среднему арифметическому отметок за четверти с учётом годовых контрольных работ.

Формы проведения промежуточной аттестации

предмет	1 класс	2 класс	3 класс
---------	---------	---------	---------

Русский язык		диктант	диктант
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение		Техника чтения	Техника чтения
Окружающий мир		Средний балл отметок за четверти	Средний балл отметок за четверти
Иностранный язык (немецкий)		Контроль навыков устной речи (говорение)	Контроль навыков устной речи (говорение)
Технология		проект	проект
ИЗО		Средний балл отметок за четверти	Средний балл отметок за четверти
Музыка		Средний балл отметок за четверти	Средний балл отметок за четверти
Физическая культура		Тестирование по физической подготовленности	Тестирование по физической подготовленности
	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе

2. Формы итоговой аттестации

предмет	4 класс
Русский язык	Всероссийская проверочная работа
Математика	Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	Тестирование. Техника чтения

Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
Иностранный язык (немецкий)	Контроль навыков аудирования (тест)
Технология	Средний балл отметок за четверти
ИЗО	Средний балл отметок за четверти
Музыка	Средний балл отметок за четверти
Физическая культура	Тестирование по физической подготовленности
	ВПР, портфолио, исследовательский проект

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года

10. В 1-4 классах МОУ «Затеихинская школа» в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год установлен режим работы по 5-дневной учебной неделе, для 2, 3 и 4 классов устанавливается продолжительность учебного года 34 учебных недели, для 1-го класса – 33 недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

11. В соответствии с ФГОС количество учебных занятий за 4 учебных года на уровне начального общего образования не может составлять менее 2904 (*проект ФГОС НОО – 2851*) часов и более 3345 часов.

Продолжительность урока составляет:

12.1. В 1 классе – 35 минут;

14.2. Во 2-4 классах – 45 минут.

12. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

13.1. *Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) по 35 минут каждый;*

13.2. *В ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков в день за счёт урока физической культуры);*

13.3. *Январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков в день за счёт урока физической культуры).*

13. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>N п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
13.1	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</i>
13.2	<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	<i>Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.</i>
13.3	<i>Математика и информатика</i>	<i>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</i>
13.4	<i>Иностранный язык</i>	<i>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</i>
13.5	<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	<i>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</i>
13.6	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	<i>Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</i>

		формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Изучение «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривает отметочное оценивание успешности усвоения учащимися программного материала. В конце учебного года ученики получают «зачет» за индивидуальные и групповые творческие работы и проекты.
13.7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
13.8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей: • формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности; • возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.
13.9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план начального общего образования для МОУ «Затеихинская школа»,
осуществляющего образовательную деятельность по пятидневной рабочей неделе
2022 -2023 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
			II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	12/408
	Литературное чтение		4	4	3	11/374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	1	0,5	2,5/85
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0,5	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12/408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1/34
Искусство	Музыка		1	1	1	3/102
	Изобразительное искусство		1	1	1	3/102
Технология	Технология		1	1	1	3/102
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	6/204
Итого:			22	22	22	66/2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	3
Русский язык			1	1	1	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			23	23	23	69/2346

Раздел «Внеурочная деятельность»

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 5 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, соревнований.

В соответствии с пунктом 19.10 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами.

	Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка	Количество часов
1	Общеинтеллектуальное	«Волшебный сундучок»	1
2	Общекультурное	«Акварелька» «Разговор о важном»	1 1
3.	Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья»	1

Программно – методическое обеспечение образовательной программы

Список учебников, используемых по образовательной программе начального общего образования в 2021 – 2022 учебном году.

Класс и название учебника	Автор учебника	Год издания	Издательство
1класс			
Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова	2020	«Просвещение»
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2020	«Просвещение»
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова	2020	«Просвещение»
Окружающий мир	А.А.Плешаков	2021	«Просвещение»
Азбука	В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин	2020	«Просвещение»
Физическая культура 1-4кл.	В.И.Лях	2013	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	2011	«Просвещение»
Музыка	Е.Д. Критская	2012	«Просвещение»
Технология	Н.И. Роговцева	2013	«Просвещение»
2класс			
Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова	2020,2021	«Просвещение»
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2020,2021	«Просвещение»
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий	2021	«Просвещение»
Окружающий мир	А.А.Плешаков	2021	«Просвещение»
Немецкий язык	И.Л. Бим	2019, 2021	«Просвещение»
Физическая культура 1-4кл.	В.И.Лях	2010	«Просвещение»
Технология	Н.И. Роговцева	2012	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Е.И. Коротеева, школа Неменского	2012	«Просвещение»
Музыка	Е.Д. Критская	2012	«Просвещение»
Русский родной язык	О.М.Александрова	2020	«Просвещение»
3класс			
Математика	М.И. Моро	2020	«Просвещение»
Русский язык	Т.Г.Рамзаева	2020	«Дрофа»
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова	2020	«Просвещение»
Окружающий мир	А.А.Плешаков	2020	«Просвещение»

Немецкий язык	И.Л. Бим	2020	«Просвещение»
Музыка	Е.Д. Критская	2013	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Б.М.Неменский	2013	«Просвещение»
Технология	Н.И. Роговцева	2013	«Просвещение»
Физическая культура 1-4кл.	В.И.Лях	2010	«Просвещение»
Русский родной язык	О.М.Александрова	2019	«Просвещение»
4класс			
Математика	М.И. Моро	2020,2021	«Просвещение»
Русский язык	Т.Г.Рамзаева	2020,2021	«Дрофа»
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова	2020,2021	«Просвещение»
Окружающий мир	А.А.Плешаков	2020,2021	«Просвещение»
Немецкий язык	И.Л. Бим	2020,2021	«Просвещение»
Музыка	Е.Д. Критская	2013	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Б.М.Неменский	2013	«Просвещение»
Технология	Н.И. Роговцева	2013	«Просвещение»
Физическая культура 1-4кл.	В.И.Лях	2010	«Просвещение»
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Кураев А. В.	2021	«Просвещение»
